

## Curriculum

For the full study programme of Subject:	<b>Civic Education (6 semesters), 180 credits (ECTS)</b>
Country/University	<b>Republic of Moldova 'Ion Creangă' State Pedagogical University, History and Ethnopedagogy Department</b>
In force since	September, 2005
Short description	Abstract in English, full text in Romanian

The Curricula is adjusted to the Bologna-Process. Admission is based on Baccalaureate Diploma (Lyceum). The graduates are getting the title of BA in Educational Sciences which gives the opportunity to be employed as civic education teacher, vice-director of school responsible for extra-curricula activities, Methodist at the Kids and Youth Centres. The graduates can apply for MA programs from the same or appropriate fields.

**The main goal of ITT** is to create a set of competencies, which express *to know, to understand and to be able to do*. The curriculum is based on National Professional Standard on Civic Education and includes following: competences: Gnoseologic; Prognostic; Praxeological; Managerial; Evaluation of the professional results; Communication and Social inclusion; Research; Continue development.

The formative content of the Study program includes the following finalities: knowledge (to know); capacities (to know to do) and attitudes (to know to be) and their integration characteristics of the professional competences of future specialist in Civic Education at different levels: Knowledge Competences; Application Competences and Integration Competences.

The curricula standards are presented in each course programmes.

The structure of the curricula:

1. Civic Education – 57 credits
2. History subjects – 44 credits
3. Didactics – 14 credits
4. Education Sciences – 15 credits
5. General sciences – 20 credits
6. Practicum – 30 credits

**Total: 180 credits**

The current and final evaluations are based General Rules for evaluation of the knowledge, abilities and capacities of integration students from the 'Ion Creanga' State University.

The evaluation of the professional competences is done by final oral exams (BA exams) at the following subjects:

1. Pedagogy, Psychology and Methodology of the educative work
2. Civic Education and Didactic of Civic Education
3. BA thesis (final paper)

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI TINERETULUI AL REPUBLICII MOLDOVA**  
**UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU**  
**FACULTATEA ISTORIE ȘI ETNOPEDAGOGIE**

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÎNT**

**APROBAT** la ședința Senatului  
U.P.S. „ION CREANGĂ” din Chișinău  
din \_\_\_\_\_  
Rector **Ion Guțu**

**CONFIRMAT:**  
Ministrul Educației și Tineretului  
**Victor Țvircun**

Nr. înreg. \_\_\_\_\_  
din \_\_\_\_\_

<b>DOMENIUL GENERAL DE STUDIU</b>	<b>14 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI</b>
<b>DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ</b>	<b>141. EDUCAȚIA ȘI FORMAREA PROFESORILOR</b>
<b>SPECIALITATEA</b>	<b>141.15 EDUCAȚIA CIVICĂ</b>
<b>TOTAL CREDITE</b>	<b>180</b>
<b>TITLUL OBȚINUT LA FINELE STUDIILOR</b>	<b>LICENȚIAT ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI</b>
<b>BAZA ADMITERII</b>	<b>STUDII MEDII DE CULTURĂ GENERALĂ*, STUDII LICEALE, STUDII MEDII DE SPECIALITATE, STUDII SUPERIOARE</b>
<b>DURATA STUDIILOR</b>	<b>3-4* ANI</b>
<b>FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÎNTULUI</b>	<b>ÎNVĂȚĂMÎNT CU FRECVENȚĂ DE ZI</b>

\*Pentru absolvenții școlii medii de cultură generală, în perioada de tranziție se organizează un an de completare a studiilor liceale

## **Notă explicativă**

La domeniul Educația și formarea profesorilor la specialitatea Educație Civică pot fi admiși absolvenții școlilor medii de cultură generală, liceelor, școlilor medii de specialitate, instituțiilor de învățământ superior.

Numărul total de credite acumulate pe parcursul ciclului I de studii este 180. Titlul obținut la finele ciclului I este Licențiat în Științe ale Educației, care îi oferă posibilitatea de a se angaja în calitate de profesor de Educație Civică, director adjunct pentru activitatea educativă extracurriculară în instituțiile preuniversitare, metodist la centrele pentru copii și tineri.

Absolvenții ciclului I pot continua studiile la ciclul II (masterat) la o specializare din cadrul aceluiași domeniu de formare profesională la specialitatea de bază, sau poate opta pentru alt domeniu de formare profesională.

Studiile efectuate la facultate au ca scop crearea unui set de competențe care exprimă ce urmează studentul să cunoască, să înțeleagă sau să fie capabil să facă după finalizarea studiilor:

Standard de formare profesională profilul „Educație Civică”

### **Competența gnoseologică**

- identificarea informației adecvate în domeniul științelor educației;
- gestionarea cunoștințelor teoretice și abilităților practice educative;
- însușirea noilor cunoștințe în condițiile noii paradigme ale cunoașterii;
- consolidarea și amplificarea modalităților de dobândire a cunoștințelor din domeniul educației în condițiile extinderii ariei de cercetare și a nivelului informațional în domeniu;
- cunoașterea și autocunoașterea personalității din perspectiva temporar istorică;
- cunoașterea drepturilor și libertăților omului în istorie;
- cunoașterea actelor normative a legislației generale și specifice în vigoare.

### **Competență pronostică**

- determinarea posibilelor direcții ale evoluției educației și a științelor educației;
- stabilirea locului / rolului științelor educației în contextul evoluției social – economice și culturale ale societății;
- identificarea perspectivă a problemelor și soluțiilor de rezolvare a acestora în cadrul științei educative și a educației ca disciplină de studiu;
- elaborarea proiectelor de activitate profesională din diverse perspective de activitate.

### **Competență praxeologică**

- identificarea situațiilor de aplicare a teoriilor educative;
- selectarea cunoștințelor teoretice din domeniul educației și în vederea aplicării lor în stabilirea corelației dintre diverse elemente ale procesului educativ pentru eficientizarea activității profesionale;
- utilizarea rezultatelor cercetărilor științifice în scopul eficientizării activității profesionale.

### **Competența managerială**

- diagnosticarea situației interne și a culturii organizaționale a istoriei;
- determinarea misiunii cunoștințelor educative în sistemul în care își desfășoară activitatea;
- monitorizarea activității profesionale;
- identificarea și valorificarea factorului uman în istorie;
- soluționarea problemelor din activitatea profesională prin colaborare.

### **Competența de evaluare a rezultatelor activității profesionale**

- stabilirea criteriilor de evaluare / autoevaluare a activității profesionale;

- elaborarea strategiei de evaluare;
- stabilirea corelației dintre rezultatele evaluării și proiectarea activității;
- stabilirea corelației dintre rezultatele evaluării și perspectiva evoluției domeniului de activitate.

### **Competența comunicativă și de inserție socială**

- utilizarea diverselor forme de comunicare în organizarea / monitorizarea activității profesionale;
- adoptarea comportamentului la diversitatea situațiilor de comunicare cu conținut educativ;
- determinarea situațiilor de consens / colaborare cu conținut educativ;
- manifestarea abilităților de a negocia în luarea deciziilor;
- demonstrarea abilității / capacității de exteriorizare / comunicare a cunoștințelor teoretice;

### **Competența de cercetare / investigatională**

- cunoașterea metodologiei cercetării științifice în domeniul științelor educației;
- identificarea problemelor de cercetare științifică cu caracter educativ;
- stabilirea priorităților în problematica cercetării științifice educative;
- realizarea proiectelor de cercetare științifică în domeniul educativ;
- determinarea funcționalității investigațiilor științifice cu conținut educativ;
- utilizarea rezultatelor cercetării în scopul eficientizării activității sale profesionale.

### **Competența de formare continuă**

- cunoașterea și utilizarea metodelor de formare continuă în domeniul educației;
- identificarea nevoilor de formare profesională la disciplinele educative;
- determinarea priorităților în formarea profesională continuă la disciplinele istorice;
- manifestarea unei deschideri față de schimbările survenite în domeniul de activitate.

Conținutul formativ al planului de învățământ vizează finalitățile de studiu: cunoștințele (a ști), capacitățile (a ști să facă) și atitudinile (a ști să fii) și integrarea lor în competențele profesionale caracteristice viitorului specialist la: *Educație Civică*

### **Competențe la nivel de cunoaștere.**

- să cunoască bazele sistemului juridic național;
- să cunoască fundamentale teoretice ale doctrinelor juridice ramurale;
- să relateze definiții și termeni științifici caracteristici fiecărei ramuri de drept;
- să cunoască baza juridico-normativă existentă în Republica Moldova;
- să cunoască principalele instituții internaționale din domeniu jurisprudenței și apărării drepturilor omului.

### **Competențe la nivel de aplicare**

- să aplice cunoștințe teoretice în explicarea semnificației fiecărui domeniu de drept;
- să utilizeze adecvat noțiunile juridice față de diversele evenimente și procese sociale;
- să stabilească relații între teoria și practica juridică;
- să interpreteze prevederile legislației în vigoare;
- să comenteze/explice diverse fenomene social-juridice;
- să califice procesele sociale în baza termenilor și experienței juridice;
- să utilizeze legăturile interdisciplinare ale domeniilor de drept.

### **Competențe la nivel de integrare**

- să elaboreze obiective educaționale în domeniul educației civice, cetățeniei democratice și culturii juridice;
- să utilizeze adecvat legislația națională și internațională în activitatea sa profesională;
- să realizeze cercetări în diverse domenii ale științei juridice;

- să colaboreze cu diferiți factori ai sistemului juridic, administrativ și educativ;
- să reprezinte interesele instituției în care își exercită funcția în diferite instanțe.

Standardele curriculare (pe discipline aparte) sunt redată în programele analitice ale cursurilor.

Evaluarea curentă și finală se efectuează în conformitate cu Regulamentul de evaluare a cunoștințelor, abilităților și capacităților de integrare ale studenților U.P.S. “Ion Creangă”.

Evaluarea competențelor profesionale se realizează prin examene de licență la următoarele discipline:

1. Teză de licență
2. Pedagogia, Psihologia și Metodica Muncii Educative
3. Educația Civică cu Didactica Educației Civice

**GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII (CALENDARUL UNIVERSITAR)**

Anii de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Practica	Vacanța		
	Sem. I	Sem. II	Iarna	Vara	Săptămîni	Iarna	Primăvară	Vară
I	15	15	4	4	-	2	1	11
II	15	15	4	4	1+4	2	1	11
III	15	15	4	4	6+4	2	1	11

**Planul procesului de studii pe ani / semestre**

**Anul I Semestrul I**

Cod	Denumirea disciplinei	Total ore		Nr. de ore pe săptămîna			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Contact direct	Lucru individual	P	S	L		
F.01.O.001	Teoria generală a statului și dreptului	75	75	3	2		Ex.	5
F.01.O.002	Pedagogie Generală	45	45	2	1		Ex.	3
F.01.O.003	Psihologia Generală	45	45	1	2		Ex.	3
G.01.O.004	Tehnologii Informaționale	60	60	-	4		Ex.	4
S.01.O.005	Drept Privat Roman	60	60	2	2		Ex.	4
S.01.O.006	Istoria antică universală	90	90	3	3		Ex.	6
S.01.O.007	Protecția juridică a drepturilor omului	75	75	3	2		Ex.	5
	<b>Total</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>14</b>	<b>16</b>		<b>7</b>	<b>30</b>

G.01.O.008	Educația fizică 1	30	30		2		C	
G.01.O.009	Limba română (gr.rusă) 1	30	30		2		C	

**Discipline la libera alegere**

F.01.L.010	Geografia istorică	30	30	1	1		Ex.	2
G.01.L.011	Securitatea muncii	30	30	1	1		Ex.	2

**Anul I Semestrul II**

Cod	Denumirea disciplinei	Total ore		Nr. de ore pe săptămîna			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Contact direct	Lucru individual	P	S	L		
F.02. O.012	Teoria Instruirii	45	45	1	2		Ex.	3
F.02. O. 013	Psihologia vîrștelor	45	45	2	1		Ex.	3
F.02. O. 014	Metodica Muncii Educativă	45	45	1	2		Ex.	3
	Limbi Moderne	105	105	-	7		Ex.	7
S.02. O. 016	Drept Civil	75	75	3	2		Ex.	5
S.02. O. 017	Istoria Gîndirii Politice	60	60	2	2		Ex.	4
S.02. O. 018	Istoria antică a românilor	75	75	3	2		Ex.	5
	<b>Total</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>12</b>	<b>17</b>		<b>7</b>	<b>30</b>
	<b>Total Anul I</b>	<b>900</b>	<b>900</b>				<b>14</b>	<b>60</b>

G.02.O.019	Educația fizică 2	30	30	1	1		Ex.	-
G.02.O.020	Limba română (Gr.rusă)2	30	30		2		Ex.	-

### Anul II Semestrul III

Cod	Denumirea disciplinei	Total ore		Nr. de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Contact direct	Lucru individual	P	S	L		
F.03.O.021	Psihologia socială	45	45	1	2		Ex.	3
F.03. A.022 / F.03.A.023	Teoria Curriculumului Școlar / Pedagogia comparată	45	45	1	2		Ex.	3
F.04.O.024	Educația Civică cu Didactica Educației Civice	90	90	3	3		Ex.	6
U.03.O.025	Științe Economice	45	45	1	2		Ex.	3
S.03. O.026	Drept Penal	30	30	1	1		Ex.	2
S.03. O.027	Istoria medievală universală	90	90	3	3		Ex.	6
S.03.O.028	Istoria medievală a românilor	75	75	3	2		Ex.	5
	Practica de inițiere	30	30					2
	<b>Total</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>13</b>	<b>15</b>		<b>7</b>	<b>30</b>

### Discipline la libera alegere

S.03.L.029	Familia și femeia în evul mediu	30	30	1	1		Ex.	2
S.03.L.030	Relațiile economice ale Republicii Moldova	30	30	1	1		Ex.	2

### Anul II Semestrul IV

Cod	Denumirea disciplinei	Total ore		Nr. de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Contact direct	Lucru individual	P	S	L		
F.04.O.031	Dreptul Muncii	40	20	2	2		Ex.	2
U.04.O.032	Etica Profesională	30	30	1	1		Ex.	2
U.04.O.033	Științe politice	45	45	2	1		Ex.	3
S.04.O.034	Conflictologia	60	60	2	3		Ex.	4
S.04.A.035 / S.04.A.036	Dreptul fiscal / Dreptul ecologic	45	45	2	2		Ex.	3
S.04.O.037	Istoria modernă universală	75	75	4	3		Ex.	5
S.04.O.038	Istoria modernă a românilor	50	40	2	3		Ex.	3
	Practica pedagogică	120	120					8
	<b>Total</b>	<b>465</b>	<b>435</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		<b>7</b>	<b>30</b>
	<b>Total Anul II</b>	<b>915</b>	<b>885</b>				<b>14</b>	<b>60</b>

### Discipline la libera alegere

G.04.L.039	Educația pentru sănătate	30	30	1	1		Ex.	2
S.04.L.040	Istoria diplomației medievale	30	30	1	1		Ex.	2
S.04.L.041	Formarea elitelor politice în Sud-estul Europei	30	30	1	1		Ex.	2

### Anul III Semestrul V

Cod	Denumirea disciplinei	Total ore		Nr. de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Contact direct	Lucru individual	P	S	L		
U.05.O.042	Istoria Culturii Universale și Naționale	60	30	3	3		Ex.	3
U.05.O.043	Științe Filosofice	45	45	3	2		Ex.	3
U.05.O.044	Tehnologii Educaționale	45	45	2	2		Ex.	3
S.05.O.045	Drept comunitar european	50	40	2	3		Ex.	3
S.05.A.046 / S.05.A.047	Democrația .Teoria și Practica / Cultura civică	50	40	2	2		Ex.	3
M.05.O.048	Istoria contemporană universală	60	30	3	3		Ex.	3
	Practica Pedagogică:	180	180					12
	<b>Total</b>	<b>490</b>	<b>410</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		<b>6</b>	<b>30</b>

### Discipline la libera alegere

S.05.L.049	Regimuri totalitare în secolul XX	30	30	1	1		Ex.	2
S.05.L.050	Impactul islamului asupra relațiilor internaționale	30	30	1	1		Ex.	2

### Anul III Semestrul VI

Cod	Denumirea disciplinei	Total ore		Nr. de ore pe săptămână			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Contact direct	Lucru individual	P	S	L		
F.06.O.051	Dreptul păcii	40	20	2	2		Ex.	2
S.06.A.052 / S.06.A.053	Morala creștină și etica socială / Cultura Civică	60	30	3	3		Ex.	3
M.06.A.054 /M.06.A.055	Istoria religiilor / Confesiuni religioase în spațiul românesc	40	20	2	2		Ex.	2
M.06.A.056 /M.06.A.057	Educația ecologică / Educația valorilor	60	60	3	3		Ex.	4
M.06.O.058	Organizații internaționale	60	60	3	3		Ex.	4
M.06.O.059	Istoria contemporană a românilor	40	20	2	2		Ex.	2
	Practica de licență	120	120					8
	Examene de licență							5
	<b>Total</b>	<b>420</b>	<b>330</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		<b>6</b>	<b>30</b>



	<b>Total Anul III</b>	<b>910</b>	<b>740</b>				<b>12</b>	<b>60</b>
	<b>TOTAL ANI DE STUDIU</b>	<b>2725</b>	<b>2525</b>				<b>40</b>	<b>180</b>

#### Discipline la libera alegere

S.06.L.060	Holocaustul în Basarabia	30	30	1	1		Ex.	2
S.06.L.061	Problema Palestiniană	30	30	1	1		Ex.	2

#### Discipline la libera alegere

Cod	Denumirea disciplinei	Anul	Semestrul	Ore săptămânal			Evaluări	Nr. credite
				P	S	L		
F.01.L.010	Geografia istorică	I	I	1	1		Ex.	2
G.01.L.011	Securitatea muncii	I	I	1	1		Ex.	2
S.03.L.029	Familia și femeia în evul mediu	II	III	1	1		Ex.	2
S.03.L.030	Relațiile economice ale Republicii Moldova	II	III	1	1		Ex.	2
G.04.L.039	Educația pentru sănătate	II	IV	1	1		Ex.	2
S.04.L.040	Istoria diplomației medievale	II	IV	1	1		Ex.	2
S.04.L.041	Formarea elitelor politice în Sud-estul Europei	II	IV	1	1		Ex.	2
S.05.L.049	Regimuri totalitare în secolul XX	III	V	1	1		Ex.	2
S.05.L.050	Impactul islamului asupra relațiilor internaționale	III	V	1	1		Ex.	2
S.06.L.060	Holocaustul în Basarabia	III	VI	1	1		Ex.	2
S.06.L.061	Problema Palestiniană	III	VI	1	1		Ex.	2

Decanul Facultății

N. Chicuș

Șef catedră Istoria Universală

N. Tudoreanu

Șef catedră Istoria Românilor

Gh. Gonța

Șef catedră Etnologie și Geografie

G. Năstase

#### Planul pentru modulul psiho-pedagogic.

Codul	Denumirea activității didactice	Nr. de ore săptămânal			Forma de evaluare	Nr. de credite
		P	S	L		
F.01.O. 002	Pedagogia generală	2	1		Ex.	3

F.01.O.003	Psihologia generală	1	2		Ex.	3
F.02.O.012	Teoria Instruirii	1	2		Ex.	3
F.02.O.013	Psihologia vîrstelor	2	1		Ex.	3
F.03.O.021	Psihologia socială	1	2		Ex.	3
F.03.A.022/ F.03.A.023	Teoria curriculumului școlar / Pedagogia comparată	1	2		Ex.	3
F.03.O.024	Educația Civică cu Didactica Educației Civice	3	3		Ex.	6
U.04.O.032	Etica profesională	1	2		Ex.	2
U.05.O.044	Tehnologii educaționale	2	2		Ex.	4
	Practica de inițiere					2
	Practica pedagogică					8
	Practica pedagogică					12
	Practica de licență					8
	<b>Total</b>					<b>60</b>

### STAGIILE DE PRACTICĂ

	Practica	Semestrul	Durata Săptămîni / ore	Perioada	Nr. de credite
1.	De inițiere	III	6 ore x zi, 1 săpt. = 30 ore	Noiembrie	2
2.	Pedagogică	IV	6 ore x zi, 1 săpt. = 30 ore 4 săpt. =120 ore	Februarie-Martie	8
3.	Pedagogică	V	6 ore x zi, 1 săpt. = 30 ore 6 săpt. =180 ore	Octombrie-Noiembrie	12
4.	Licența	VI	6 ore x zi, 1 săpt. = 30 ore 4 săpt. =120 ore	Aprilie-Mai	8

### EXAMEN DE LICENȚĂ

Nr. d/o	Denumirea activității	Perioada
1.	Teza de licență	Mai
2.	Pedagogie, Psihologie și MME	Iunie
3.	Educație Civică cu Didactica Educației Civice	Iunie